

## Biología Humana y Salud II,

**Profesorado:** Biología

**Curso:** 4to Año.

**Profesora:** Flavia Boglione.

**Año Lectivo:** 2021

### Programa de examen

**Unidad 1.** El organismo humano desde una visión integral. Desde una mirada integral: “Organización estructural, fisiológica, evolutiva, antropológica y cultural”<sup>1</sup> Como sistema autorregulado.

**Unidad 2.** Sistemas de sistemas de control, regulación y relación: nervioso y endocrino. Origen embriológico y caracterización histológica de los órganos-componentes. Estructura y función. Contenidos CTS: Historia de las neurociencias: Ramón y Cajal. Golgi. Rita Levi de Montalcini. Avances y líneas de investigación en Neurociencias. NIC: Las adicciones como tema social emergente. Prevención: Programa Abre vida - Lazos.

**Unidad 3.** Salud y adolescencia. Sexualidad integral. ESI (Educación Sexual Integral). Diferencias entre genitalidad y sexualidad integral. Ejercer nuestros derechos: ESI. Ley 26.150. Reconocer distintos modos de vida. Distintos modos de vivir la adolescencia. Cuidado del cuerpo y la salud. Salud sexual y reproductiva como derecho. Ley 25.673. Sistemas de reproducción humana. Femenino y masculino. Origen embriológico y caracterización histológica de los órganos-componentes. Estructura y función. Ciclo menstrual. Etapas del desarrollo y crecimiento. ITS (Infecciones de Transmisión Sexual). Métodos anticonceptivos. Clasificación y caracterización. NTR (Nuevas Tecnologías Reproductivas). Análisis ético.

---

<sup>1</sup> Citado textual de “Introducción General al Trayecto de Biología Humana y Salud”, Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Biología, Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, pág. 25, 2015.

## **EVALUACION.**

La evaluación de la cátedra se realizará a través de la entrega de los trabajos solicitados, y la aprobación de la totalidad de los exámenes escritos que se propusieran.

### Criterios de evaluación:

- Dominio de los contenidos, procedimientos y actitudes básicos del campo de la Salud.
- Pertinencia en la elaboración de estrategias didácticas para abordar los contenidos del área en el nivel en el cual se desempeñarán los futuros docentes.
- Cumplimiento de los trabajos solicitados.
- **Observación:** en la situación especial de aislamiento o sostenimiento de la enseñanza virtual se tendrá en cuenta la participación y asistencia en los encuentros virtuales.

### **Condiciones de regularización del espacio.**

Asistencia correspondiente al régimen de cursado.

Aprobación de trabajos prácticos.

Aprobación de exámenes parciales.

### **Aprobación del espacio:**

Se considera aprobado este espacio después de haber rendido y aprobado el examen final en las instancias correspondientes o haber reunido los requisitos necesarios para promocionar el espacio.

### **Bibliografía:**

ALINOVI, M. (2009) "Historia de las Epidemias". Colección Estación Ciencia. Bs As. Ed. Capital Intelectual.

ANDERSON, Kennet N. (coordinadora). (2001) Océano Mosby. Diccionario de Medicina. Editorial Océano. Edición en español 2001.

CURTIS – BARNES. (2008) "Biología"- Séptima Edición. Editorial Médica Panamericana.

FAVALORO, René (1999) Biblioteca de la Salud. Capital Federal. Fundación Favaloro Editorial.

HIGASHIDA HIROSE, Bertha (2007) "Ciencias de la Salud". Universidad Nacional Autónoma de México. 5ta Edición. México. MC Graw – Hill Interamericana.

KAMINA, P. Anatomía general. Edición española. Editorial médica Panamericana

LE BRETON , (2002) Antropología del cuerpo y modernidad. Nueva Visión Argentina.

MADIGAN. MARTINKO.DUNLAP. CLARK. (2009) “La inmunidad en la defensa del hospedador y en la enfermedad”, en Biología de los microorganismos. Madrid. Pearson.

\_\_\_. “Epidemiología”, en Biología de los microorganismos. Madrid. Pearson.

\_\_\_.(2009)“Conservación de los alimentos y enfermedades infecciosas transmitidas por los alimentos”,en Biología de los microorganismos. Madrid. Pearson.

\_\_\_.(2009)“Enfermedades microbianas transmitidas de persona a persona”, en Biología de los microorganismos. Madrid. Pearson.

\_\_\_.(2009)“Enfermedades transmitidas por vectores y microorganismos del suelo”, en Biología de los microorganismos. Madrid. Pearson.

MARBÁN. (20Anatomía. Embriología y Fisiología.

REVEL CHION, Andrea (2015) Educación para la salud. Paidós.

VEGA, María Elena (1992) (directora Grupo de Vacunación de la Escuela de Salud Pública UBA) Curso modular de vacunaciones para personal de puestos de vacunación. Ministerio de Salud y acción social de la Nación. Imprenta Ministerio de Salud y Medio Ambiente Santa Fe.

Sitios recomendados:

[www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

<http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/74>

<http://www.dicciomed.es>

<http://www.who.int/es/>